

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم مژده محمدی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیkal فارماسی ۱ (۲ واحد)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی دوستی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شفیع

- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضا محبوب

- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☐ نظری واحد، ☒ عملی **۲ واحد**

- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی عمومی

- زمان درس: نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

- مکان آموزش: دانشکده داروسازی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۰۳/۰۹/۲۷	پلیمرهای دارویی	در پایان این مبحث، دانشجو بایستی بتواند: ۱- انواع مکانیسم های پلیمریزاسیون را شرح دهد ۲- انواع روش های سنتز پلیمرها را توضیح دهد.. ۳- انواع ایزومرها در پلیمرها را شرح دهد. ۴- انواع وزن مولکولی پلیمرها را بیان نماید و چگونگی محاسبات آنها را بیان کنند.	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	کامپیوتر و تابلو	پرسش و پاسخ
۲	۰۳/۱۰/۰۴	پلیمرهای دارویی	در پایان این مبحث، دانشجو بایستی بتواند: ۱- مفهوم پلی دیسپرسیته در دانش پلیمرها را شرح دهد. ۲- چگونگی حل شدن پلیمرها و اتفاقاتی که در این فرآیند رخ می دهد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	کامپیوتر و تابلو	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					۳- بررسی و مقایسه خصوصیات فیزیکی و شیمیایی در انواع پلیمرها مانند خطی یا دارای ایجاد اتصالات عرضی.			
پرسش و پاسخ	کامپیوتر و تابلو	۹۰ دقیقه	سخنرانی و کیس بیس	شناختی	در پایان این مبحث، دانشجو بایستی بتواند: ۱- ویژگی‌های مکانیکی پلیمرها و دلیل تفاوت در آنها را شرح دهند ۲- چگونگی ارزیابی رفتار مکانیکی پلیمرها را شرح دهد. ۳- کاربرد انواع پلیمرها در داروسازی را توضیح دهد.	پلیمرهای دارویی	فوق العاده	۳